

CLASSI III SECONDARIA DI 1° - ITALIANO

Istituto-Risultati eccellenti e rischio di dispersione implicita (Prove Invalsi Italiano-Matematica-Inglese)

Si considerano studenti e studentesse con risultati eccellenti coloro che raggiungono almeno il livello 4 sia in Italiano sia in Matematica e conseguono il livello A2 (obiettivo) in entrambe le prove di Inglese. Si considerano studenti e studentesse a rischio di dispersione implicita coloro che si fermano al livello 1 o 2 sia in Italiano sia in Matematica e non raggiungono il livello A2 (obiettivo) in entrambe le parti della prova di Inglese. Le percentuali si riferiscono solamente a coloro che hanno dati validi per tutte e quattro le prove.

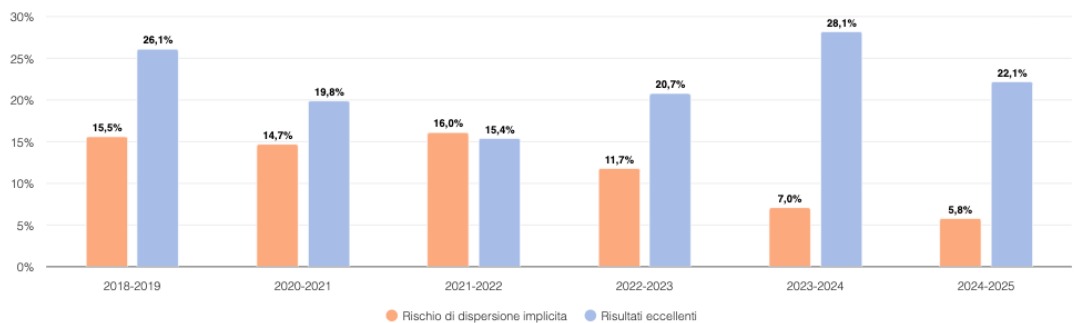
grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2024-2025

Risultati eccellenti e rischio di dispersione implicita

Selezione Anni Scolastici



Differenza rispetto a gruppi simili

Si riporta la differenza tra il punteggio della scuola e il punteggio medio ottenuto dalle duecento scuole con simili condizioni socio-economico-culturali.

- La casella è di colore **rosso** se la scuola ha ottenuto un punteggio inferiore di almeno 5 punti rispetto alle duecento scuole simili (**situazione da migliorare**).
- La casella è di colore **verde** se la scuola ha ottenuto un punteggio superiore ad almeno 5 punti rispetto alle duecento scuole simili (**situazione positiva**).
- La casella è di colore **giallo** se la differenza tra la scuola e le duecento scuole simili **non è né superiore né inferiore ai 5 punti** (**differenza trascurabile**).

grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2024-2025

Dati generali

Italiano

Matematica

Inglese Listening

Inglese Reading

Microdati



Esporta



grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

Dati generali

Italiano

Matematica

Inglese Listening

Inglese Reading

Punteggi generali

	Traguardi raggiunti ?	Punteggio ?	Differenza rispetto a gruppi simili ?
Italiano	53%	188,0	-0,1
Matematica	64%	205,2	+14,2
Inglese Reading	90%	222,1	+11,4
Inglese Listening	82%	226,0	+15,9

grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2023-2024

Dati generali Italiano Matematica Inglese Listening Inglese Reading

Microdati Esporta

Dati generali

Italiano

Matematica

Inglese Listening

Inglese Reading

Punteggi generali

	Traguardi raggiunti ?	Punteggio ?	Differenza rispetto a gruppi simili ?
Italiano	68%	201,8	+16,8
Matematica	67%	204,1	+18,4
Inglese Reading	85%	217,1	+12,7
Inglese Listening	77%	220,5	+16,2

grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2022-2023

Dati generali Italiano Matematica Inglese Listening Inglese Reading

Microdati Esporta

Dati generali

Italiano

Matematica

Inglese Listening

Inglese Reading

Punteggi generali

	Traguardi raggiunti ?	Punteggio ?	Differenza rispetto a gruppi simili ?
Italiano	56%	187,9	-3,9
Matematica	58%	196,5	+7,5
Inglese Reading	81%	211,6	+7,1
Inglese Listening	70%	210,1	+7,7

grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2024-2025

Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 Livello 5

[GRDLA00008]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano



Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	42 (72,4%)	4 (6,9%)	12 (20,7%)	19 (32,8%)	16 (27,6%)	7 (12,1%)
	Stranieri di prima generazione	4 (30,8%)	7 (53,9%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	9 (27,3%)	7 (21,2%)	17 (51,5%)	7 (21,2%)	2 (6,1%)	0 (0,0%)

grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2022-2023

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano



Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	72,3%	7,7%	20,0%	38,5%	23,1%	10,8%
	Stranieri di prima generazione	9,1%	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%
	Stranieri di seconda generazione	46,4%	25,0%	28,6%	21,4%	25,0%	0,0%

grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2023-2024

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano



Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	71 (82,6%)	3 (3,5%)	12 (14,0%)	33 (38,4%)	20 (23,3%)	18 (20,9%)
	Stranieri di prima generazione	1 (14,3%)	1 (14,3%)	5 (71,4%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	14 (42,4%)	10 (30,3%)	9 (27,3%)	11 (33,3%)	1 (3,0%)	2 (6,1%)

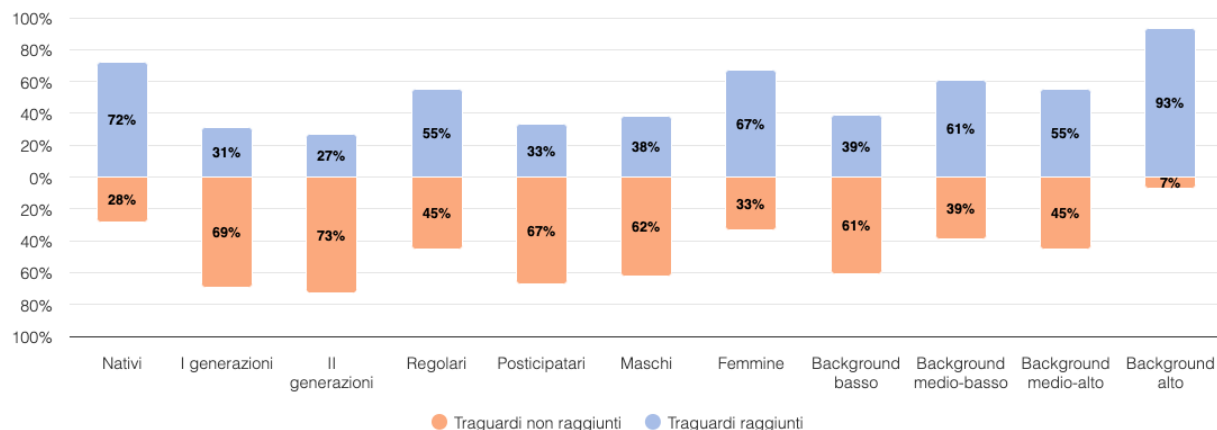
grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2024-2025

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Istituto nel suo complesso

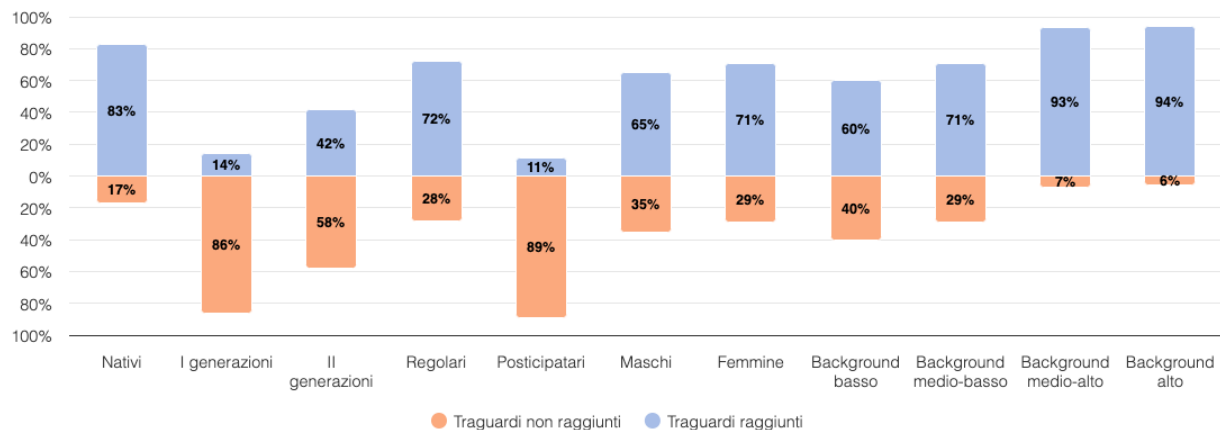
**grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze**

BGIC883005

2023-2024

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Istituto nel suo complesso



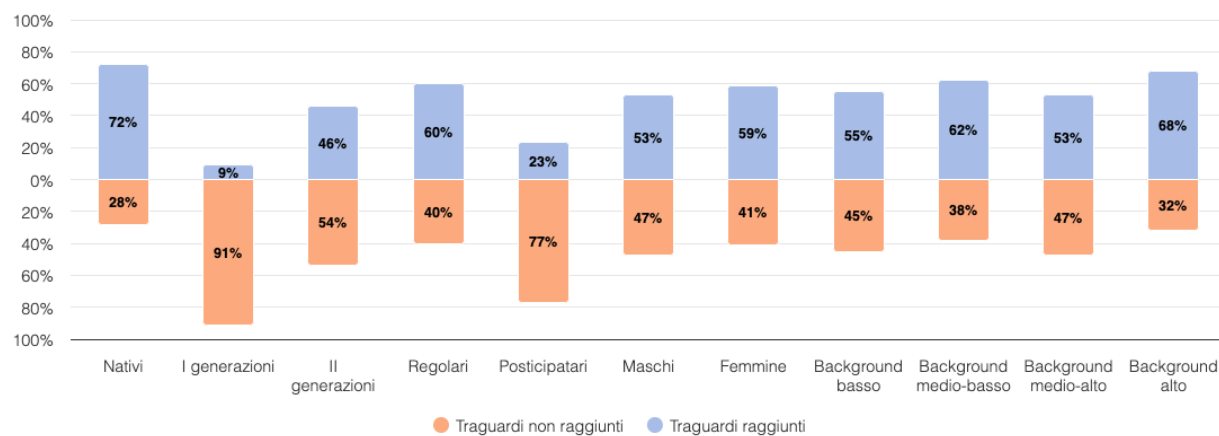
grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2022-2023

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Istituto nel suo complesso



Icone personalizzate

CLASSI V-PRIMARIA ITALIANO

Differenza rispetto a gruppi simili

Si riporta la differenza tra il punteggio della scuola e il punteggio medio ottenuto dalle duecento scuole **con simili condizioni socio-economico-culturali**.

- La casella è di colore **rosso** se la scuola ha ottenuto un punteggio inferiore di almeno 5 punti rispetto alle duecento scuole simili (**situazione da migliorare**).
- La casella è di colore **verde** se la scuola ha ottenuto un punteggio superiore ad almeno 5 punti rispetto alle duecento scuole simili (**situazione positiva**).
- La casella è di colore **giallo** se la differenza tra la scuola e le duecento scuole simili **non è né superiore né inferiore ai 5 punti (differenza trascurabile)**.

Categorie di punteggio

INVALSI restituisce la distribuzione degli alunni e delle alunne per categorie di punteggio (in valori assoluti e percentuali).

Le categorie, definite da INVALSI **sulla base della media dei risultati nazionali**, sono **cinque**: la categoria 1 rappresenta la più bassa mentre la categoria 5 la più alta.

La somma dei valori di riga può non dare 100 a causa degli arrotondamenti.

- La categoria **5** (situazione **molto positiva**) comprende la quota di alunni e alunne che hanno conseguito un punteggio maggiore del **125%** rispetto alla media nazionale.
- La categoria **4** (situazione **positiva**) comprende la quota di alunni e alunne che hanno conseguito un punteggio tra il **110% e il 125%** rispetto alla media nazionale.
- La categoria **3** (situazione **accettabile**) comprende la quota di alunni e alunne che hanno conseguito un punteggio tra il **95% e il 110%** rispetto alla media nazionale.
- La categoria **2** (**situazione da migliorare**) comprende la quota di alunni e alunne che hanno conseguito un punteggio tra il **75% e il 95%** rispetto alla media nazionale.
- La categoria **1** (**situazione da migliorare**) comprende la quota di alunni e alunne che hanno conseguito un punteggio **minore o uguale al 75%** rispetto alla media nazionale.

grado 5 **Primaria - Classi Quinte**

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico [?]	Risposte corrette al netto del cheating [?]	Partecipazione alla prova [?]	Punteggio [?]	Differenza rispetto a gruppi simili [?]	Background familiare mediano [?]	Copertura background [?]
2018-2019	55,2%	92%	188,1	-6,7	Medio-basso	94%
2020-2021	54,7%	83%	205,9	1,3	Medio-basso	86%
2021-2022	53,1%	82%	194,7	-2,6	Medio-basso	89%
2022-2023	56,2%	89%	182,3	-3,7	Basso	90%
2023-2024	55,7%	94%	189,1	-2,6	Medio-basso	94%
2024-2025	51,8%	91%	173,6	-7,3	Basso	93%

Rispetto all’origine: Studenti Nativi (nati in Italia con cittadinanza Italiana); gli studenti di prima generazione sono nati all'estero, mentre quelli di seconda generazione sono nati in Italia da genitori immigrati.

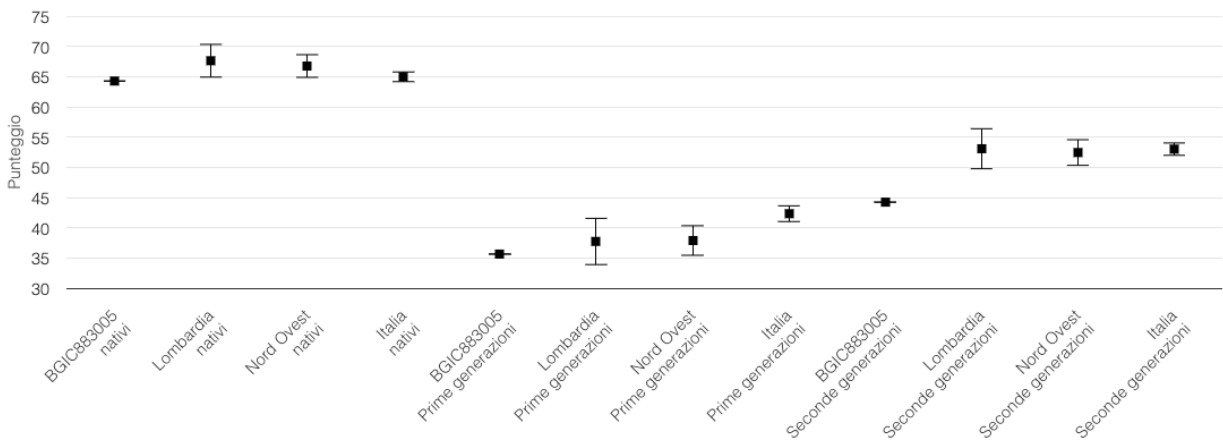
grado 5 **Primaria - Classi Quinte**

BGIC883005

2022-2023

Risultato rispetto all’origine - Italiano

?



[GRORXXXXX]

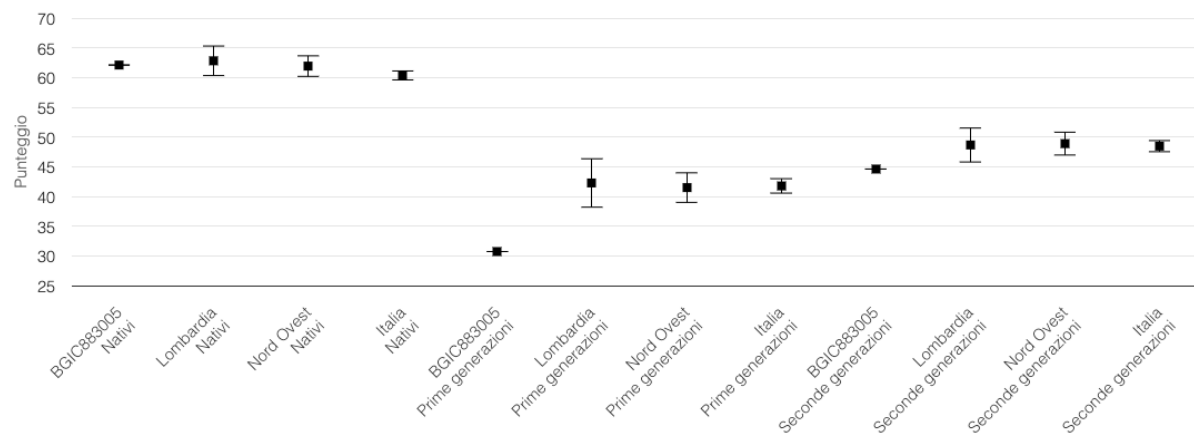
AS- 2022-2023 Contesto socio-culturale basso (Indice ESCS)

grado 5 Primaria - Classi Quinte

BGIC883005

2023-2024

Risultato rispetto all'origine - Italiano



IGORR0000051

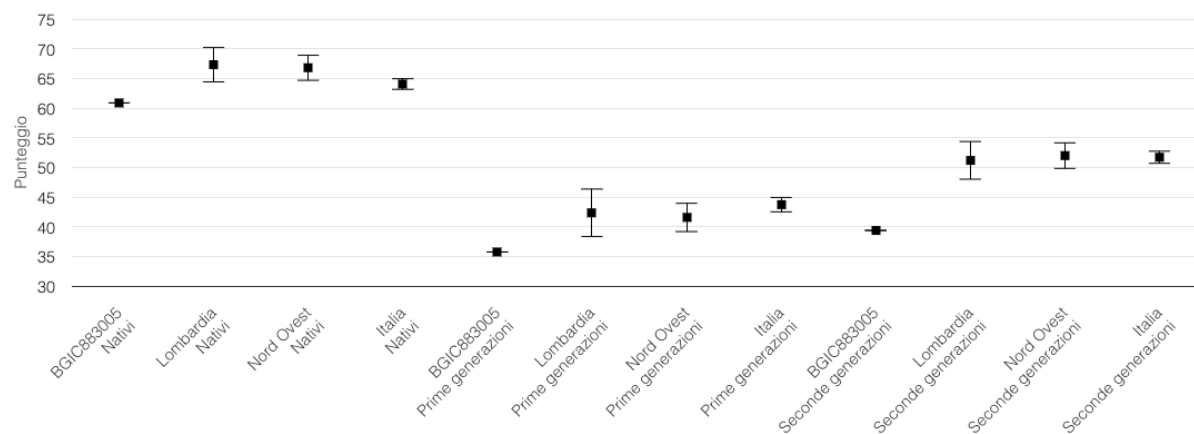
AS 2023-24 Contesto socio-culturale medio-basso (Indice ESCS)

grado 5 Primaria - Classi Quinte

BGIC883005

2024-2025

Risultato rispetto all'origine - Italiano



AS 2024-25 Contesto socio-culturale basso (Indice ESCS)

Distribuzione risultati per categorie

grado 5 Primaria - Classi Quinte

BGIC883005

2024-2025

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Italiano



	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
404011440501	5 (23,8%)	2 (9,5%)	2 (9,5%)	6 (28,6%)	6 (28,6%)
404011440502	13 (56,5%)	1 (4,4%)	2 (8,7%)	3 (13,0%)	4 (17,4%)
404011440503	10 (47,6%)	3 (14,3%)	2 (9,5%)	4 (19,1%)	2 (9,5%)
404011440504	13 (56,5%)	3 (13,0%)	1 (4,4%)	4 (17,4%)	2 (8,7%)
404011440505	3 (15,8%)	5 (26,3%)	4 (21,1%)	5 (26,3%)	2 (10,5%)
404011440506	7 (35,0%)	4 (20,0%)	3 (15,0%)	5 (25,0%)	1 (5,0%)
BGEE883017 (plesso)	5 (23,8%)	2 (9,5%)	2 (9,5%)	6 (28,6%)	6 (28,6%)
BGEE883028 (plesso)	36 (53,7%)	7 (10,5%)	5 (7,5%)	11 (16,4%)	8 (11,9%)
BGEE883039 (plesso)	3 (15,8%)	5 (26,3%)	4 (21,1%)	5 (26,3%)	2 (10,5%)
BGEE88304A (plesso)	7 (35,0%)	4 (20,0%)	3 (15,0%)	5 (25,0%)	1 (5,0%)
BGIC883005	51 (40,2%)	18 (14,2%)	14 (11,0%)	27 (21,3%)	17 (13,4%)
Lombardia	24,1%	13,7%	12,5%	18,5%	31,3%
Nord Ovest	25,0%	14,0%	13,1%	17,2%	30,7%
Italia	24,9%	15,4%	14,1%	16,0%	29,7%

grado 5 Primaria - Classi Quinte

BGIC883005

2023-2024

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Italiano



	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
404011440501	2 (9,5%)	1 (4,8%)	3 (14,3%)	4 (19,1%)	11 (52,4%)
404011440502	8 (47,1%)	2 (11,8%)	2 (11,8%)	2 (11,8%)	3 (17,7%)
404011440503	6 (31,6%)	4 (21,1%)	2 (10,5%)	3 (15,8%)	4 (21,1%)
404011440504	8 (42,1%)	4 (21,1%)	0 (0,0%)	2 (10,5%)	5 (26,3%)
404011440505	6 (35,3%)	1 (5,9%)	4 (23,5%)	5 (29,4%)	1 (5,9%)
404011440506	4 (18,2%)	6 (27,3%)	3 (13,6%)	1 (4,6%)	8 (36,4%)
404011440507	7 (46,7%)	2 (13,3%)	3 (20,0%)	1 (6,7%)	2 (13,3%)
BGEE883017 (plesso)	2 (9,5%)	1 (4,8%)	3 (14,3%)	4 (19,1%)	11 (52,4%)
BGEE883028 (plesso)	28 (38,9%)	11 (15,3%)	8 (11,1%)	12 (16,7%)	13 (18,1%)
BGEE883039 (plesso)	4 (18,2%)	6 (27,3%)	3 (13,6%)	1 (4,6%)	8 (36,4%)
BGEE88304A (plesso)	7 (46,7%)	2 (13,3%)	3 (20,0%)	1 (6,7%)	2 (13,3%)
BGIC883005	41 (31,5%)	20 (15,4%)	17 (13,1%)	18 (13,9%)	34 (26,2%)
Lombardia	22,6%	18,6%	14,1%	19,5%	25,2%
Nord Ovest	23,2%	18,8%	13,9%	18,5%	25,7%
Italia	24,6%	18,3%	12,6%	17,8%	26,8%

Evidenze Rendicontazione Sociale Triennio 22-25-Invalsi Italiano Classi III Sec. Di 1° e 5^ Primaria

grado 5 **Primaria - Classi Quinte**

BGIC883005

2022-2023

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Italiano



	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
404011440501	5	7	1	3	3
404011440502	11	4	2	0	2
404011440503	6	3	2	1	5
404011440504	4	6	2	4	3
404011440505	9	4	1	4	3
404011440506	8	2	3	1	6
404011440507	6	2	5	2	4
BGIC883005	37	21	12	11	19
Lombardia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Nord Ovest	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Italia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

[7401274000000]

Dettagli della prova - Italiano



	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
404011440501	72%	62%	59%	57%	61%	65%	65%	61%
404011440502	43%		43%		45%		44%	
404011440503	51%		52%		44%		49%	
404011440504	45%		36%		42%		42%	
404011440505	62%		57%		57%		59%	
404011440506	59%		48%		52%		54%	
BGEE883017 (plesso)	72%		59%		61%		65%	
BGEE883028 (plesso)	46%		43%		44%		45%	
BGEE883039 (plesso)	62%		57%		57%		59%	
BGEE88304A (plesso)	59%		48%		52%		54%	
BGIC883005	55%		49%		50%		52%	

	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
404011440501	77%	60%	64%	54%	75%	60%	72%	58%
404011440502	54%		42%		50%		49%	
404011440503	58%		50%		49%		53%	
404011440504	53%		43%		56%		50%	
404011440505	57%		43%		48%		50%	
404011440506	66%		59%		57%		62%	
404011440507	51%		51%		41%		48%	
BGEE883017 (plesso)	77%		64%		75%		72%	
BGEE883028 (plesso)	56%		45%		51%		51%	
BGEE883039 (plesso)	66%		59%		57%		62%	
BGEE88304A (plesso)	51%		51%		41%		48%	
BGIC883005	60%		51%		55%		56%	

	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
404011440501	64%	68%	62%	62%	49%	57%	59%	63%
404011440502	50%		50%		37%		46%	
404011440503	65%		62%		52%		60%	
404011440504	65%		63%		45%		59%	
404011440505	56%		51%		48%		52%	
404011440506	67%		57%		51%		59%	
404011440507	61%		63%		52%		59%	
BGIC883005	61%		58%		48%		56%	